



THE ROYAL SAINIK VIDYAPEETH

12 Km stone Balsamand Road, Hisar, Haryana-125001

(A Premier Institute for NDA)



E-mail: info@trsvp.edu.in

M: 99969-10900, 99969-10800

Web: www.trsvp.edu.in

Holiday Homework Summer Vacations Class – 3rd A

English

Reading Time:

- Read the lessons of your English Propel book (up to the lessons covered in class).

Creative Learning:

Write 10 lines on any one topic:

- My best friend
- My school
- My favourite toy

Grammar with Fun:

Revise the topics covered in class.

Complete all the worksheets.

Vocabulary Builder:

Write any 15 new words from your daily routine life in a separate notebook. Also, write their meanings in Hindi.

Handwriting Practice:

Write 10 pages in creative handwriting to improve your writing skills.

Learning Skills:

Learn all the work done in the classroom from the book and notebook.

हिंदी

समय अवधि: ग्रीष्मकालीन अवकाश

विषय: हिंदी

निर्देश: नीचे दिए गए कार्यों को अपनी हिंदी की कॉपी में पूरा करें। सुंदर और साफ-सुथरी लिखावट में कार्य करें।

1. स्वर और व्यंजन

सभी स्वर (अ से अः तक) और व्यंजन (क से ज्ञ तक) एक बार लिखिए।

2. चित्र वर्णन

अपने पसंदीदा खिलौने का चित्र बनाकर 5 वाक्य लिखिए।

3. कविता लेखन

गर्मी की छुट्टियों पर एक छोटी सी कविता (4-6 पंक्तियों) लिखें या अपनी किताब से कोई पसंदीदा कविता लिखें।

4. अपनी दिनचर्या

मेरी दिनचर्या विषय पर 5 वाक्य लिखिए। उदाहरण: मैं सुबह 7 बजे उठता हूँ।

5. शब्दों का खेल

निम्न शब्दों से 5-5 नए शब्द बनाइए:

- फल
- पानी
- घर

6. पढ़ाई के साथ मस्ती

अपने दादा-दादी या माता-पिता से कोई एक लोककथा सुनें और उसे 4-5 वाक्यों में लिखें।

EVS

Written Work:

- Complete the given worksheet and questions/answers of Lessons 1 and 2 from the notebook in extra notebook.

Learning:

- Learn Lessons 1 and 2 from the book and notebook(3 time).

Math

Written Work:

- Complete the given worksheet and write tables 2 to 15.

Learning:

- Learn tables 2 to 15.

Name: _____

Date: _____



Nouns



Shade the stars.

Noun = Green

Not Noun = Red



Pronouns Worksheet

150%

Q. Fill in the blanks with correct pronoun.

1. _____ are engineers. (He, They)

2. _____ is a teacher. (It, She)

3. _____ is an apple. (It, She)

4. _____ is rainy day. (It, They)

5. _____ is a doctor. (She, It)

6. _____ is my best friend. (They, He)

7. _____ is funny. (He, They)

8. _____ are animals. (He, They)



Name: _____

The Painted Desert

The Painted Desert, located in Arizona, covers 93,500 acres and stretches over 160 miles. It is called "painted" because of it has colored rocks that look like they were painted. This colorful desert has cliffs and hills. It also has trees that turned to stone long ago. These trees are located in a place called, "the Petrified Forest."

.....

Directions: Answer each question with a complete sentence.

1. Where is the Painted Desert located?

2. Why is it called "painted"?

3. How many acres of land does it cover?

4. How many miles long is the Painted Desert?

5. Name two things you might see in the Painted Desert.

6. What happened to some of the trees here?

Name _____



HOMOPHONES

HOMOPHONES are words that sound the same but have different meanings and spellings.

Color the homophone that completes each sentence, then write it in the blank.

1. I got a dress _____ my birthday.

☐ for

☐ four

2. I _____ the dog barking.

☐ here

☐ hear

3. A rabbit can dig a _____ in the ground.

☐ hole

☐ whole

4. My team _____ the soccer game.

☐ one

☐ won

5. Can you _____ your name?

☐ right

☐ write

6. A bird has _____ legs.

☐ too

☐ two

Name _____

CCSS 1.L.1.b Use common, proper, and possessive nouns.

Nouns

A *noun* names a person, place, or thing.

Directions: Look for the underlined noun in each sentence. Tell if the noun is a person, place, or thing.

- | | |
|---|--------------|
| 1. The <u>store</u> is open on Sunday. | <u>place</u> |
| 2. The <u>car</u> was in front of the house. | _____ |
| 3. She was going to catch the <u>ball</u> . | _____ |
| 4. I could not see the <u>boy</u> . | _____ |
| 5. Chips are my favorite <u>snack</u> . | _____ |
| 6. I got two books from the <u>library</u> . | _____ |
| 7. My <u>teacher</u> is very nice to the class. | _____ |
| 8. We saw the last <u>leaf</u> fall. | _____ |
| 9. He left his bag at the <u>school</u> . | _____ |
| 10. The <u>doctor</u> gave me a sucker. | _____ |



My Body

Rearrange the letters to find the names of Body parts

- | | | | |
|---|--------------|---|-----------|
| A | rea..... | E | gel..... |
| B | ahnd..... | F | yees..... |
| C | oens..... | G | daeh..... |
| D | infegsr..... | H | cnek..... |

Fill in the blanks

- A We can run with this part of body.....
- B Total number of fingers in one hand.....
- C Total number of toes an both legs.....
- D We can see anything with this body part.....
- E We can lift any object with this body parts.....

Draw the followings

- A Eyes
- B Ears
- C Nose
- D Hand



For more worksheet please contact

Visit : www.takshilalearning.com

Call us : 8800-999-280/8800-999-284

Living and Non-living

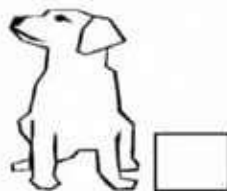
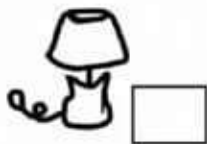
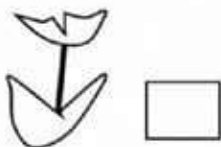
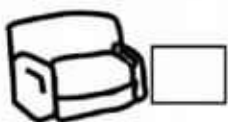
Living things can be plants or animals that are alive. They need food, air, and water to live. Living things eat, move, breathe, grow, and reproduce. **Non-living** things are not alive. They do not move, eat, or grow.

Complete the sentences using words from the box.

living non-living food grow water

1. All living things need air, water, and _____.
2. You are a _____ thing.
3. A _____ thing does not move or grow.
4. A puppy is a living thing. It can move and _____.
5. A plant needs _____ in order to survive.

Write **l** for living and **n** for non-living in the box.



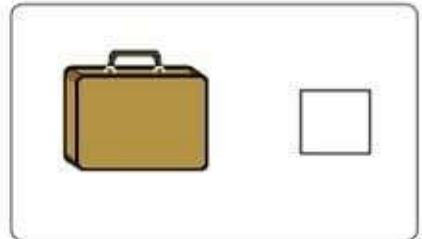
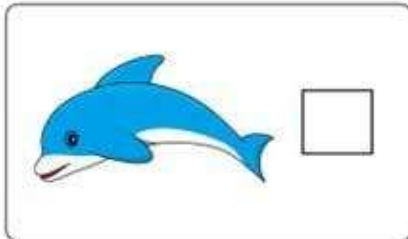
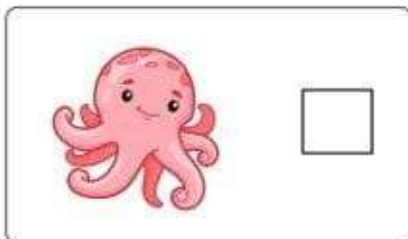
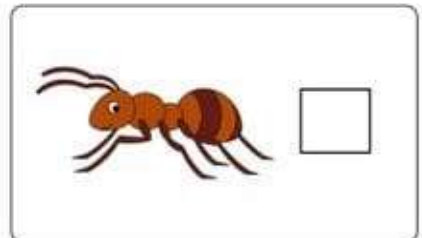
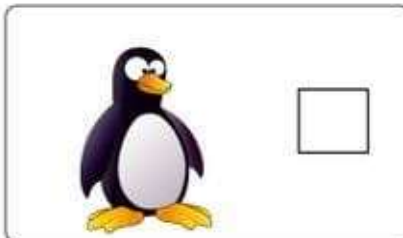
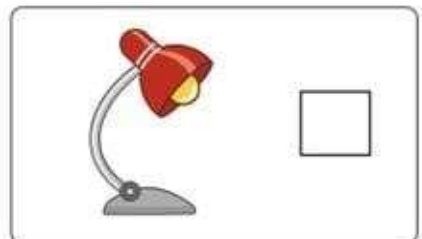
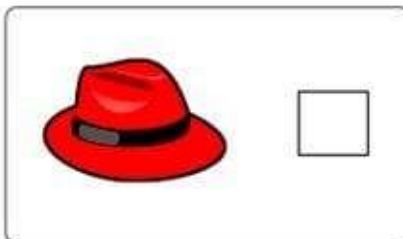
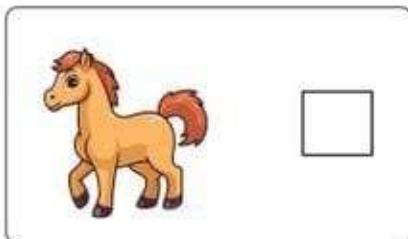
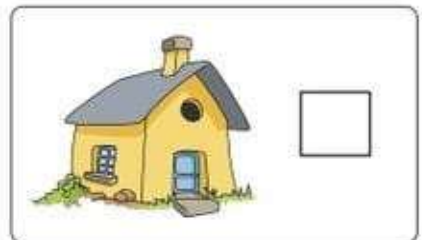
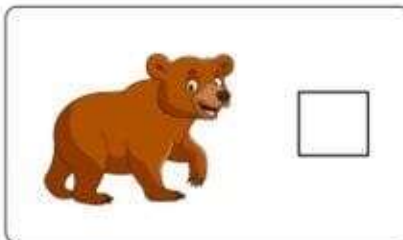
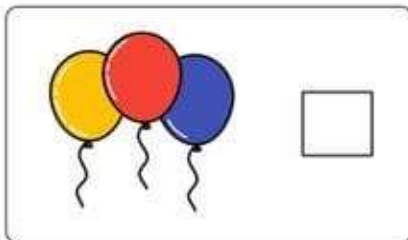
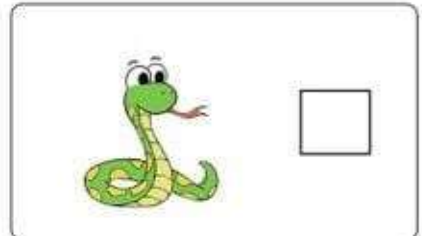
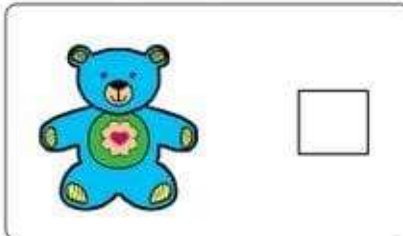
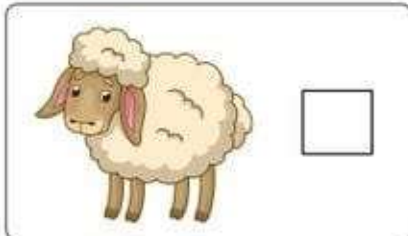
NAME: _____

CLASS: _____

DATE: _____

LIVING & NON-LIVING THINGS

Identify the images, and if it's a living thing color the adjacent box as green, else as red.



Odd or Even Numbers

Copyright © by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced without prior written permission.

16 Even

23

5

14

6

65

54

20

48

30

51

79

60

7

Odd

87

13

22

17

33

44

72

80

62

19

2

99



Writing Roman Numerals (1 - 50)

Grade 3 Roman Numerals Worksheet

Write the numbers as Roman numerals.

1. 8 = _____ 2. 12 = _____

3. 7 = _____ 4. 1 = _____

5. 43 = _____ 6. 39 = _____

7. 49 = _____ 8. 9 = _____

9. 42 = _____ 10. 28 = _____

11. 19 = _____ 12. 15 = _____

13. 40 = _____ 14. 6 = _____

15. 11 = _____ 16. 2 = _____

17. 3 = _____ 18. 14 = _____

Place Value

Regroup - up to 99

73	=	<input type="text"/>	tens	+	<input type="text"/>	ones
95	=	<input type="text"/>	tens	+	<input type="text"/>	ones
23	=	<input type="text"/>	tens	+	<input type="text"/>	ones
48	=	<input type="text"/>	tens	+	<input type="text"/>	ones
54	=	<input type="text"/>	tens	+	<input type="text"/>	ones
60	=	<input type="text"/>	tens	+	<input type="text"/>	ones
98	=	<input type="text"/>	tens	+	<input type="text"/>	ones
87	=	<input type="text"/>	tens	+	<input type="text"/>	ones
11	=	<input type="text"/>	tens	+	<input type="text"/>	ones
63	=	<input type="text"/>	tens	+	<input type="text"/>	ones
59	=	<input type="text"/>	tens	+	<input type="text"/>	ones
28	=	<input type="text"/>	tens	+	<input type="text"/>	ones

Numbers in Words | 4-Digit

Write each number in words.

1) 1,307 _____

2) 9,520 _____

3) 3,816 _____

4) 5,035 _____

5) 2,951 _____

6) 8,479 _____

7) 4,707 _____

8) 6,043 _____



स्वयं को परखें

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए सही विकल्प पर ✓ का चिह्न लगाओ—

क. समय पर सोना क्यों जरूरी है ?

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| ■ अच्छी नींद के लिए | <input type="checkbox"/> | ■ स्वस्थ रहने के लिए | <input type="checkbox"/> |
| ■ माँ की सुविधा के लिए | <input type="checkbox"/> | ■ पढ़ने के लिए | <input type="checkbox"/> |

ख. 'अनुशासन' बंधन होकर भी अच्छा है, कैसे ?

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ■ व्यवस्थित काम के लिए | <input type="checkbox"/> | ■ छोटों को डराने के लिए | <input type="checkbox"/> |
| ■ समझदार बनने के लिए | <input type="checkbox"/> | ■ मूर्ख बनने के लिए | <input type="checkbox"/> |

ग. कंप्यूटर के सदुपयोग से क्या लाभ होगा ?

- | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ■ ज्ञानी बनेंगे | <input type="checkbox"/> | ■ चाँद-सितारों को छुएँगे | <input type="checkbox"/> |
| ■ अज्ञानी बनेंगे | <input type="checkbox"/> | ■ खेल सकेंगे | <input type="checkbox"/> |

घ. 'विहग' शब्द से बनने वाली सही शब्द लड़ी पहचानो।

- | | | | |
|------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| ■ विहग-गगन-नग | <input type="checkbox"/> | ■ विहग-गगन-गिरि | <input type="checkbox"/> |
| ■ विहग-हस्ती-तीस | <input type="checkbox"/> | ■ विहग-ज्ञान-नग | <input type="checkbox"/> |

विचार आपके



'प्रकृति में मौजूद सभी वस्तुएँ हमें कुछ-न-कुछ सीख अवश्य देती हैं।' इस विषय पर कक्षा में अपने विचार प्रस्तुत करो।

6



ख. पारुल की माँ ने किसकी कहानी सुनाई ?

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> परियों की | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> पंचतंत्र की | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> पुराणों की | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> इतिहास की | <input type="checkbox"/> |

ग. पारुल के सपने में कौन आया ?

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> राजकुमारी | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> मम्मी | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> नानी | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> परी | <input type="checkbox"/> |

घ. परीलोक में घुसते ही पारुल को किसकी खुशबू आई ?

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> इत्र की | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> हलवे की | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> फूलों की | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> जलेबी की | <input type="checkbox"/> |

विचार आपके

- दिए गए चित्रों में पारुल के कौन-कौन-से काम सही लगे ? कारण सहित बताओ और ✓ का निशान लगाओ—



- परीलोक से वापस आकर भी पारुल ने अपना स्वभाव नहीं बदला। उसे समझदार बनाने के लिए माँ को कोई अन्य उपाय सुझाओ।



सृजन की ओर

- पारुल अपने मित्रों के लिए फूलों का गुलदस्ता लेकर गई। उसने तो फूल न तोड़ने का निश्चय किया था। अतः उसने कुछ अलग तरह के फूल बनाए। पारुल के साथ मिलकर आप भी फूलों का गुलदस्ता बनाओ।



निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखो—

- क. सम्मान —
- ख. चाँद —
- ग. विहग —
- घ. गगन —

3. कविता में आए सच्चा, कच्चा, अच्छा जैसे शब्द समान लय वाले शब्द कहलाते हैं। इन्हें **तुकांत** भी कहते हैं।

निम्नलिखित शब्दों के तुकांत लिखो—

- क. पढ़ना —
- ख. सुलाती —
- ग. खेल —
- घ. काम —
- ङ. भाता —

4. दिए गए शब्दों का अपने वाक्य में प्रयोग करो—

- क. थपकी —
- ख. स्वस्थ —
- ग. सम्मान —
- घ. बंधन —
- ङ. अनुशासन —



दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखे।

- | | |
|-----------------|------------------|
| • बड़ा → _____ | • सुंदर → _____ |
| • सच्चा → _____ | • खट्टा → _____ |
| • गरम → _____ | • ज्यादा → _____ |
| • दिन → _____ | • शांत → _____ |
| • भारी → _____ | • मोटा → _____ |
| • साफ → _____ | • जल्दी → _____ |
| • ऊँचा → _____ | • खुशबू → _____ |
| • तेज → _____ | • सदी → _____ |
| • खुश → _____ | • ऊपर → _____ |
| • मीठा → _____ | • खुला → _____ |
| • भरा → _____ | • कठिन → _____ |
| • रौना → _____ | • गहरा → _____ |
| • सस्ता → _____ | • सफेद → _____ |
| • कमजोर → _____ | • पास → _____ |
| • लंबा → _____ | • जिंदा → _____ |